



# **Tjänsteskrivelse - Svar på ledamotsinitiativ från Håkan Zetterholm (C) gällande utredning av fjärrundervisning och webbsända lektioner inom grundskolan**

## **Sammanfattning av ärendet**

Håkan Zetterholm (C) inkom den 2 september 2025 med ett ledamotsinitiativ gällande utredning av fjärrundervisning och webbsända lektioner inom grundskolan.

I initiativet föreslås att barn- och utbildningsnämnden ska undersöka förutsättningarna för att införa fjärrundervisning och webbsända lektioner som ett valbart komplement inom grundskolan. Detta för att skapa bättre förutsättningar för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), säkerställa att elever kan fullfölja sin skolgång även vid tillfälliga hinder, öka tillgänglighet och likvärdighet oavsett elevens situation samt stärka skolans digitala utveckling i linje med framtida krav. De förslag som Centerpartiet har med i ledamotsinitiativet är:

1. Utredda de juridiska, tekniska och ekonomiska förutsättningarna för att införa fjärrundervisning och webbsända lektioner i grundskolan,
2. Genomföra pilotprojekt med frivillig anslutning,
3. Återkomma med förslag på hur fjärrundervisning kan användas både som stöd för elever med särskilda behov och som ett generellt alternativ för alla elever vid behov.

## **Ärende**

### **Fjärrundervisning**

Fjärrundervisning definieras i skollagen som interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Elever som deltar i fjärrundervisning ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar och där ha tillgång till en handledare. Det finns inte något lagkrav på att en kommun ska kunna erbjuda fjärrundervisning.

Enligt Skollagen 21 kap 2–3§§ får fjärrundervisning användas inom grundskolan när:

- Det inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som har legitimation och behörighet i ämnet och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.
- Det inte finns någon lämplig lärare inom huvudmannens skolenhet som kan bedriva integrerad samisk undervisning i grundskolan och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.



- Elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Ledamotsinitiativet från Centerpartiet syftar till att använda fjärrundervisning och webbsända lektioner som ett valbart komplement i grundskolan, bland annat för att skapa bättre förutsättningar för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), säkerställa kontinuitet i undervisningen vid tillfälliga hinder samt öka tillgänglighet och likvärdighet.

Enligt skollagen är dock möjligheten att använda fjärrundervisning i grundskolan begränsad. Av 21 kap. 2–3 §§ skollagen framgår att fjärrundervisning endast får användas i särskilt angivna situationer. De skäl som anges i ledamotsinitiativet omfattas inte av de situationer där fjärrundervisning är tillåten enligt skollagen och därmed finns inget utrymme i nuvarande regelverk att införa fjärrundervisning för elever i behov av särskilt stöd.

#### **Distansundervisning/webbsända lektioner**

Det finns inget lagrum för webbsända lektioner. Däremot finns det en reglering för distansundervisning (*22 kap Skollagen*), en form av interaktiv, nätbaserad undervisning där lärare och elev är åtskilda i tid och rum och undervisningen huvudsakligen bedrivs via digitala plattformar, datorer och internet.

Distansundervisning får bara bedrivas av skolhuvudmän som har fått ett godkännande för detta från Skolinspektionen. Det gäller även för att distansundervisning ska kunna användas som särskilt stöd för en elev.

I lågstadiet får distansundervisning som särskilt stöd bara användas om det finns synnerliga skäl, det vill säga extra starka skäl. Det innebär enligt förarbetena att distansundervisning som särskilt stöd som huvudregel bara får ges till elever i mellanstadiet och högstadiet. Elever i lågstadiet och mellanstadiet är dock så pass unga att de inte kan lämnas ensamma utan tillsyn. Distansundervisning förutsätter därför i dessa fall att någon av elevens föräldrar eller någon annan vuxen kan stanna hemma eller ta hand om eleven på annan plats, eftersom huvudmannen inte har samma ansvar för en elev vid distansundervisning som vid närundervisning.

Ett beslut om att en elev ska få särskilt stöd i form av distansundervisning får gälla för högst en termin åt gången. Det innebär bland annat att det minst en gång varje termin behöver säkerställas att elevens vårdnadshavare samtycker till distansundervisningen. Beslut om särskilt stöd i form av distansundervisning fattas inom ramen för ett åtgärdsprogram.



En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används ska ha kommit in till Skolinspektionen senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

För att bli godkänd som utförare av distansundervisning i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan krävs det att:

- huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisningen med god kvalitet.
- det kan antas att det kommer finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.
- den sökande har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.
- utbildningen bedöms tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning.

Det ställs stora krav på en kommun för att få tillstånd att bedriva distansundervisning. Förvaltningens bedömning är att Lekebergs kommun inte har förutsättningar att skapa en organisation för distansundervisning motsvarande de krav som ställs.

## **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden avslår ledamotsinitiativet.

## **LEKEBERGS KOMMUN**

Monica Skantz  
Förvaltningschef

Saga Bäckström  
Handläggare